


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация программы практики		

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)  
по направлению 38.04.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг»**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

*Целью технологической (проектно-технологической) практики (производственной практики) является закрепление полученных обучающимися теоретических знаний, навыков и умений путем их практического применения для осуществления профессиональной деятельности.*

Результаты, полученные обучающимся в процессе технологической (проектно-технологической) практики (производственной практики), направлены на освоение им соответствующих компетенций по программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент.

Данный вид практики решает следующие задачи:

- поиск и изучение информации о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях для технологической (проектно-технологической) деятельности;
- организация практической деятельности: выбор инструментария, сбор, обработка, анализ и систематизация требуемой информации;
- приобретение практических навыков и опыта осуществления технологической (проектно-технологической) деятельности;
- выработка направлений совершенствования соответствующей деятельности.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная практика) является элементом блока 2. Практика части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент и имеет код Б2.О.03(П).

До технологической (проектно-технологической) практики (производственной практики) студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Методы исследований в менеджменте, Стратегическое планирование маркетинговой деятельности, Научно-исследовательская работа (учебная практика), Маркетинговые исследования.


Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная практика) предшествует изучению дисциплин (практик) и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Научно-исследовательская работа (производственная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Вид практики – производственная. Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика. Способ проведения практики – стационарная.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс прохождения технологической (проектно-технологической) практики (производственной практики) направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать	ИД-1 опк-2 Знать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач ИД-2 опк-2 Уметь применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация программы практики		

интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении ИД-3 опк-2 Владеть методам применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИД-1 опк-4 Знать методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, приемы выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций ИД-2 опк-4 Уметь применять методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, приемы выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций ИД-3 опк-4 Владеть методами руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, приемы выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики	Продолжительность практики	
	з.е.	часы
3	108	2

#### 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ во время технологической (проектно-технологической) практики (производственной практики) используются следующие технологии:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении технологической (проектно-технологической) практики (производственной практики) обучающиеся также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

#### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой технологической (проектно-технологической) практики (производственной практики) предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, проверка разделов «дневника по практике» и «отчета по практике». По практике предусмотрена форма отчетности - зачётно-экзаменационная ведомость. Промежуточная аттестация по практике проводится в 2 семестре в виде зачета с оценкой.